

PROJET D'ETABLISSEMENT

LYCEE JEANNE D'ARC RENNES

Depuis plusieurs années, le texte de référence est la parabole des talents. Que l'on ait reçu à la naissance un, deux, ou cinq talents, on est tenu de -par sa vocation d'homme ou de femme- à les faire fructifier au maximum sans invoquer des prétextes pour ne rien faire.

Le lycée devient un établissement de formation qui développe une pédagogie de l'accompagnement différencié, de l'ouverture et de l'engagement au service d'une poursuite d'études et d'une insertion sociale et professionnelle réussie. Des professionnels sont au service de l'éducation et du développement de la personne, de l'élève et de l'étudiant, selon ses types d'intelligence et dans toutes ses dimensions.

Pour l'élève et l'étudiant, le passage au lycée est donc une étape dans son parcours de vie ; il développe, grâce au dialogue avec les professeurs, une réflexion sur ses apprentissages, ses progrès, ses obstacles, ses résultats, son parcours et ses choix. Cette pratique réflexive concourt au sentiment de compétences de chacun et partant, au discernement et à l'autonomie.

Cette pratique va lui permettre de solliciter et développer des formes d'intelligence souvent restées latentes ou inutilisées jusqu'à un bon niveau de compétence.

Au cours de son passage au lycée, chaque lycéen et étudiant, dans quelque filière que ce soit et à des niveaux d'exigence différents, aura développé, avec les autres, chacune des 6 compétences transversales :

- Communiquer à l'oral
- Communiquer à l'écrit
- Traiter des informations
- Organiser ses activités
- Travailler en équipe
- Résoudre des problèmes,

en classe, dans les projets d'ouverture au monde, à l'entreprise, à la culture, à l'international ou en stage.

L'important est, au-delà du résultat obtenu, de permettre au jeune de mieux comprendre la manière dont il pense, apprend, travaille....pour lui fournir des outils dont il aura besoin pour gérer le changement tout au long de sa vie.

AXE 1 : UN ACCOMPAGNEMENT DIFFERENCIE

DES DISPOSITIFS DYNAMIQUES

- Un accompagnement sous forme d'entretiens réguliers seul ou en groupe
- Des filières spécifiques, leviers de motivation : "passion sport" et "passion de l'animation, du social et de la solidarité" en STMG

- Un temps scolaire aménagé qui permet d'apprendre « autrement »
- Une aide à l'Accompagnement du Travail Personnel (ATP) et des temps de soutien et d'approfondissement selon les besoins
- Des conseils de classes « qui prennent le temps de regarder les élèves» afin de les aider à découvrir et à développer leurs différentes formes d'intelligence
- Une prévention des conduites à risque et recherche d'une qualité de vie par des actions et projets menés en lien avec les élèves

DES RESSOURCES HUMAINES A DISPOSITION

- Un point Ecoute avec une psychopédagogue, une infirmière, deux cadres d'éducation, une coordinatrice d'internat et deux animatrices en pastorale.
- Des enseignants formés à la relation, à l'entretien et/ou à l'analyse des pratiques
- Une présence d'adultes qui dialoguent : responsables de secteurs, parents de l'APEL, chefs d'entreprise du Centre des Jeunes Dirigeants, étudiants accompagnant les jeunes du second cycle (notamment soutien aux jeunes « dys »)...
- Travail très régulier en réseau avec des professionnels des milieux de la santé, du secteur social et des PME PMI

DES OUTILS

- Des livrets professionnels de compétences
- Des guides d'entretien
- Des évaluations qualitatives où l'on recueille la parole des élèves et des étudiants
- Des instances où sont représentés les élèves et les étudiants
- Des e-portfolios numériques dans certaines classes, qui permettent de formaliser les engagements et activités à l'extérieur du lycée et qui incitent à l'autoévaluation dans le repérage des réussites et des progrès.
- Des séances de sophrologie pour préparer aux examens

AXE 2 : UNE OUVERTURE A L'AUTRE, AU MONDE, A LA CULTURE, A LA DIMENSION SPIRITUELLE ET UN ENGAGEMENT CITOYEN

DES DISPOSITIFS ET ACTIONS

- **ouverture au monde**
 - Une exposition aux langues vivantes étrangères le plus souvent possible
 - Des cours en coanimation
 - Une fidélité dans de multiples partenariats/échanges : Danemark - Angleterre – Roumanie – Espagne – Italie – Cameroun – Pérou – Maroc... et projet avec le Sénégal
 - Des projets de poursuite d'études avec des universités étrangères
 - Projets de forum social et rencontres d'écodélégués européens
 - Des compétences validées
 - Des stages ou séjours à thèmes à l'étranger

- Une sensibilisation à la différence dans le cadre du projet professionnel
- **une ouverture à la culture**
 - Des partenariats avec : le TNB, la Criée, la MJC Grand Cordel, le Musée des Beaux Arts, les Transmusicales, l'association « Danse à tous les étages », ...
 - Réalisation de 4 publications du Journal des lycées
 - Des séjours et voyages culturels
 - Participation à des conférences, à des colloques
 - Le lycée est agréé pour la certification en orthographe « Voltaire »
- **un engagement citoyen**
 - Une déclinaison de cet axe dans les programmes ; par exemple, en économie : la gestion des risques, en habitat logement, en histoire géographie, en nutrition, en ECJS, ...
 - Une labellisation éco lycée sur 3 thématiques : papier – eau – alimentation ; implication et formation des éco délégués...
 - Des actions professionnelles d'élèves/étudiants autour de la sensibilisation à une consommation responsable, au tri des déchets et à la lutte contre le gaspillage, à l'alimentation biologique, aux énergies renouvelables, au commerce équitable, au tourisme solidaire, éthique, ...
 - Un Club UNESCO : formations, conférences, débats avec des intellectuels et des personnes engagées du monde entier.
 - Journées du développement durable, de la solidarité
- **des conditions pour faire vivre la dimension spirituelle**
 - Des rencontres avec des personnes engagées à cause de leur foi et de leur espérance, dans leur travail, leur association humanitaire, caritative, religieuse
 - Conférences sur l'éthique en entreprise
 - Une sensibilisation à la différence, à la solidarité
 - Une incitation à l'engagement solidaire
 - Des temps forts liturgiques : célébrations au cours de l'année, temps de prière, messes paroissiales au lycée
 - Participation à des temps de réflexion en lien avec le réseau des établissements du Nord Est de Rennes
 - Marche en baie du Mont St Michel
 - Pèlerinage à Lourdes
- **DES RESSOURCES HUMAINES ET DES MOYENS MIS A DISPOSITION**
 - Des enseignants engagés dans les projets
 - Des enseignants et des personnels qui accompagnent les élèves et les étudiants
 - Un accueil de délégations et d'assistants étrangers
 - Des professionnels qui témoignent de leur engagement
 - Des animatrices en pastorale scolaire et étudiante et un conseil d'animation pastorale
 - Des personnels impliqués dans les projets : vie scolaire et étudiante, administration, informatique, restauration et entretien.

- Une association de parents d'élèves impliqués dans le financement des actions et la participation à certains projets

- **DES OUTILS**

- Les projets Karta
- Des équipements adaptés
- Des partenariats avec le Conseil régional, la MIR, ...

AXE 3 : UNE COOPERATION TRES ETROITE AVEC LE MONDE PROFESSIONNEL

Tout à la fois moyen et but, cette relation privilégiée avec le monde professionnel concourt à la fois à la construction de sens dans les apprentissages de l'élève et de l'étudiant et aussi au discernement qui lui fera décider de son avenir proche. Le lycée est LYCEE DES METIERS du tourisme, du secteur sanitaire et de l'intervention sociale / Label Ministère Education Nationale.

- **DES DISPOSITIFS ET ACTIONS**

- Des stages de la Seconde à Bac + 3 et des lieux de stages fidélisés
- Des projets tutorés en enseignement supérieur
- Des opérations ponctuelles :
 - Entreprendre pour apprendre
 - Des interventions de professionnels dans les cours
 - Simulations d'entretiens de recrutement
 - Forum des métiers et des formations
 - Parcours de découverte de l'entreprise
 - Développement des formations par apprentissage et des formations continues avec l'AREP

- **DES RESSOURCES**

- Participation des professionnels aux jurys d'examen officiels Education Nationale et participation des enseignants et des professionnels aux jurys VAE (Validation des Acquis de l'Expérience), aux épreuves de sélection et aux examens blancs et officiels.
- Stages en entreprise des enseignants

- **DES MOYENS**

- Développement des partenariats avec le monde professionnel pour toutes les formations
- L'obtention du label « Qualycée »